

¡No a los niños que intimidan!

POR ELIZABETH WINCHESTER

Del 4 al 10 de octubre es la Semana Nacional de Concientización para la Prevención de la Intimidación.

En todo Estados Unidos, las comunidades trabajan para asegurarse de que las escuelas sean ambientes de afecto.

A nadie le gusta que lo molesten o intimiden. Poner apodosos, empujar o golpear, o excluir a otros niños, sencillamente duele. El "ciberacoso", cuando los niños que molestan o intimidan envían a otros niños mensajes crueles de texto o por Internet una y otra vez, también lastima.

Cuarenta y cuatro estados han aprobado leyes que van dirigidas a reducir la intimidación en las escuelas. Pero, de acuerdo con el Centro Nacional de Estadísticas de la Educación, todavía sucede con demasiada frecuencia. Los directores de casi una de cada cuatro escuelas públicas en los Estados Unidos informan que la intimidación ocurre a diario o cada semana.

Del 4 al 10 de octubre es la Semana Nacional de Concientización para la Prevención de la Intimidación. Las familias, escuelas y otros grupos trabajarán juntos para detener este comportamiento dañino. "Cuando los adultos trabajan juntos, y trabajan con los niños, podemos reducir la intimidación", dice Sue Limber, experta en intimidación escolar y profesora de la Universidad Clemenson en Carolina del Sur.

Muchas escuelas promueven los programas anti-intimidación durante todo el año. El Programa Olweus de Prevención de la Intimidación es utilizado por miles de escuelas alrededor del mundo. Limber dice que es exitoso porque "reconoce que todos en la escuela tienen un papel que desempeñar para detener la intimidación, especialmente los espectadores". Los espectadores son aquellos niños que permanecen observando sin hacer nada mientras que a otros se les molesta o intimida.

Ya llegó el doctor

El grupo de pediatras más grande del país notó recientemente que el programa Olweus ha tenido éxito en Escandinavia, al norte de Europa. En julio, la Academia Estadounidense de Pediatría publicó, por primera vez, lineamientos oficiales sobre lo que los pediatras deben saber sobre la intimidación y lo que deben hacer para prevenir que ocurra entre los niños. El grupo dijo que el programa Olweus es único porque se enfoca en los papeles que juegan tres grupos diferentes: los niños que molestan o intimidan, las víctimas y los espectadores.

Los nuevos lineamientos también aconsejan a los pediatras que aumenten la conciencia acerca de la intimidación y que ayuden a los niños y a sus familias a conseguir ayuda. Así que no te sorprendas si tu doctor te pregunta si has visto que molesten o intimiden a los niños en la escuela y te ofrece consejos sobre lo que debes hacer al respecto.

Los niños hacen oír su voz

Cuando Erika Squires, de 10 años de edad, notó que unos niños molestaban a un niño que era nuevo en su escuela en Braunfels, Texas, se lo dijo a su madre. La mamá lo reportó al orientador vocacional, quien se reunió con los estudiantes para recordarles cómo ser amables con todos los demás.

La escuela primaria Walter S. Boardman, en Oceanside, Nueva York, involucra a sus estudiantes a diario para crear un ambiente escolar de afecto. Los estudiantes de sexto año que son elegidos para servir como Embajadores de la Mayoría Afectiva de la escuela ayudan a poner el ejemplo. Los embajadores visitan los salones de clase regularmente para transmitir mensajes contra la intimidación.

El 29 de septiembre, la estudiante de séptimo grado Dana Gelb y otros integrantes de la Mayoría Afectiva del año pasado regresaron a Boardman para capacitar a los líderes estudiantiles de este año. "Todavía recuerdo y uso las lecciones que aprendí en primer grado", dice Dana.

Puedes hacer el juramento de la Mayoría Afectiva. Dana y los estudiantes de Boardman esperan que tú también recuerdes estas lecciones.